

| Т/р, | Ўқув фанлари, фанлар ва фаолият турларининг номлари | Талабанинг ўқув юкламаси (соатларда) | | | | | | | | | Соатларнинг курс, семестр ва ҳафталик бўлини тақсими | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--------------------------------------|------|---------------------------------|---------|--------|-------------|---------|----------|------------|--|--------|----|----|----|--------|----|----|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|
| | | Умумий юклама нинг ҳажми | | Аудитория машғулоти (соатларда) | | | | | | | Мустақил таълим | 1-курс | | | | 2-курс | | | | 3-курс | | | | 4-курс | | | |
| | | | | Жами | Мазруза | Амалий | Лаборатория | Семинар | Курс иши | Семестрлар | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Семестрдаги ўқув ҳафталаари сони | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | | | | | | | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 |
| Ҳафтадаги соатлар сони | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.00 | Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар | 1228 | 16,7 | 758 | 276 | 212 | 0 | 270 | 0 | 470 | 8 | 7 | 7 | 7 | 4 | 2 | 6 | 2 | | | | | | | | | |
| 1.01. | Ўзбекистон тарихи | 116 | | 76 | 38 | | | 38 | | 40 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.02. | Ўзбекистон Республикаси Конституцияси | 116 | | 58 | 28 | | | 30 | | 58 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.03. | Фалсафа(этика,эстетика, мантиқ) | 148 | | 96 | 48 | | | 48 | | 52 | | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.04. | Маънавият асослари. Диншўнослик | 92 | | 58 | 28 | | | 30 | | 34 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.05. | Маданиятшўнослик | 56 | | 38 | 18 | | | 20 | | 18 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.06. | Иқтисодиёт назарияси | 124 | | 76 | 38 | | | 38 | | 48 | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 1.07. | Социология | 56 | | 38 | 18 | | | 20 | | 18 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 1.08. | Миллий ғоя: асосий тушунча ва тамойиллар | 56 | | 34 | 16 | | | 18 | | 22 | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | |
| 1.09. | Фукаролик жамияти. Ўзбекистонда демократик жамият қуриш назарияси ва амалиёти | 112 | | 56 | 28 | | | 28 | | 56 | | | | | | | 3 | 2 | | | | | | | | | |
| 1.10. | Ўзбек (рус) тили | 116 | | 76 | | 76 | | | | 40 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.11. | Жисмоний маданият ва спорт* Валеология асослари | 236 | | 152 | 16 | 136 | | | | 84 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.00 | Математик ва табиий-илмий фанлар | 806 | 11 | 476 | 222 | 60 | 20 | 174 | 0 | 330 | 2 | 5 | 7 | 7 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 2.01 | Олий математика асослари | 98 | | 58 | 28 | | | 30 | | 40 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.02 | Информатика ва ахборот технологиялари | 226 | | 132 | 52 | 60 | 20 | | | 94 | 2 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.03 | Ёш физиологияси ва гигиена | 98 | | 58 | 28 | | | 30 | | 40 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.04 | Экология ва табиатни муҳофаза қилиш | 128 | | 76 | 38 | | | 38 | | 52 | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.05 | Ҳаёт фаолияти хавфсизлиги. | 128 | | 76 | 38 | | | 38 | | 52 | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 2.06 | Мамлакатшўнослик | 128 | | 76 | 38 | | | 38 | | 52 | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 3.00 | Умумқасбий фанлар | 4044 | 55,1 | 2442 | 158 | 2138 | 0 | 146 | 2 кн | 1602 | 19 | 17 | 18 | 14 | 14 | 24 | 14 | 23 | | | | | | | | | |
| 3.01 | Асосий ўрганилаётган тил | 2460 | | 1504 | | 1504 | | | ки | 956 | 14 | 14 | 14 | 10 | 8 | 12 | 8 | 10 | | | | | | | | | |
| а) | Тил қўшмалари интеграцияси | 574 | | 340 | | 340 | | | | 234 | 6 | 6 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| б) | Ўқини ва ёзиш амалиёти | 862 | | 544 | | 544 | | | ки | 318 | 4 | 4 | 6 | 2 | 2 | 6 | 4 | 5 | | | | | | | | | |
| в) | Хорижий тилини ўқитишда маданиятлараро мулоқотни шакллантириш | 116 | | 76 | | 76 | | | | 40 | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | |
| г) | Чет тилларни ўқитишнинг интеграллашган курси | 400 | | 240 | | 240 | | | | 160 | | | | | 4 | 4 | 4 | 5 | | | | | | | | | |
| д) | Тил аспекти амалиёти | 508 | | 304 | | 304 | | | | 204 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 3.02 | Тил назарияси | 100 | | 60 | 28 | | | 32 | | 40 | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| 3.03 | Лексикология ва стилистика | 128 | | 76 | 36 | 20 | | 20 | | 52 | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 3.04 | Адабиёт назарияси | 96 | | 56 | 28 | | | 28 | | 40 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.05 | Тили ўрганилаётган мамлакатлар адабиёти тарихи | 222 | | 132 | 66 | | | 66 | ки | 90 | | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 3.06 | Иккинчи чет тили | 790 | | 468 | | 468 | | | | 322 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| 3.07 | Таълим фанлари | 248 | | 146 | | 146 | | | | 102 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.07.1 | Ҳозирги замон немис тили асослари | 112 | | 56 | | 56 | | | | 56 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.07.2 | Замонавий лингвистик тадқиқот методлари | 54 | | 36 | | 36 | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.07.3 | CEFR талаблари мазмуни ва баҳолаш асослари | 42 | | 28 | | 28 | | | | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.07.4 | Бадий асар ўқиш амалиёти | 40 | | 26 | | 26 | | | | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.00 | Иқтисослик фанлари | 816 | 11,1 | 436 | 216 | 0 | 0 | 220 | 0 | 380 | 1 | 0 | 0 | 4 | 10 | 4 | 4 | 3 | | | | | | | | | |
| 4.01 | Назарий грамматика ва фонетика | 136 | | 76 | 38 | | | 38 | | 60 | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 4.02 | Таржима назарияси ва амалиёти | 84 | | 44 | 22 | | | 22 | | 40 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| 4.03 | Тиллар ўқитиш методикаси ва таълим технологиялари | 136 | | 76 | 38 | | | 38 | | 60 | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| 4.04 | Умумий педагогика | 188 | | 94 | 46 | | | 48 | | 94 | | | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 4.05 | Умумий психология | 188 | | 94 | 46 | | | 48 | | 94 | | | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 4.06 | Таълим фанлари | 84 | | 52 | 26 | | | 26 | | 32 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.06.1 | Латин тили | 38 | | 26 | 12 | | | 14 | | 12 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.06.2 | Қиёсий типология | 46 | | 26 | 14 | | | 12 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.00 | Кўшимча фанлар | 450 | 6,1 | 240 | 10 | 210 | | 20 | | 210 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 4 | | | | | | | | | |
| 5.01 | Амалий ва математик лингвистика | 74 | | 38 | | 38 | | | | 36 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.02 | Иш мулоқоти психологияси ва этикаси | 40 | | 20 | | 20 | | | | 20 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.03 | Диний экстремизм ва терроризмга қарши курашишнинг маънавий -маърифий асослари | 30 | | 18 | | 18 | | | | 12 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.04 | Кичик бизнес ва тадбиркорлик асослари | 30 | | 18 | | 18 | | | | 12 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.05 | Бошланғич синфларда чет тилини ўқитиш методикаси | 72 | | 36 | | 36 | | | | 36 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| 5.06 | Ўзбекистонни ижтимоий-иқтисодий, маънавий таракқиёти стратегияси | 56 | | 30 | 10 | | | 20 | | 26 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 5.07 | Илмий матн яратиш амалиёти | 74 | | 40 | | 40 | | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.08 | Ўзбекистон тарихий обидалари | 74 | | 40 | | 40 | | | | 34 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| | ЖАМИ | 7344 | 100 | 4352 | 882 | 2620 | 20 | 830 | 2 кн | 2992 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | | | | | | | | | |
| | Малака амалиёти | 648 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Битирув малакавий иши | 270 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Аттестациялар | 1026 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ЖАМИ | 1944 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ҲАММАСИ | 9288 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

І. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ

| Курс | Хафталар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ўқув жараёни | | | | | Тайтил | Ҳаммаси | |
|----------|----------|----------------|-------------|----------------|--------------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|--------------|-----|-----|----|----|--------|---------|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | шундан | | | | | | | |
| | ЖАМИ | Назарий таълим | Атгестивлар | Маълум ақалиёт | Бағирини пин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 42 | 38 | 4 | | | 10 | 52 | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | T | T | | A | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | 42 | 38 | 4 | | | 10 | 52 |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | T | T | | A | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | M | M | M | M | T | T | T | T | | 46 | 38 | 4 | 4 | | 6 | 52 |
| IV | M | M | M | M | M | M | M | M | | | | | | | | | | T | T | | A | A | | | | | | | | | | | | | | A | A | D | B | B | B | B | B | D | T | T | T | T | | | | | 42 | 22 | 7 | 8 | 5 | 6 | 48 | |
| Жами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 172 | 136 | 19 | 12 | 5 | 32 | 204 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|---|------------|---|-----------------|---|---------------------|---|-------------|---|--------|
| Назарий таълим | А | Аттестация | М | Малака амалиёти | Д | Давлат аттестацияси | Б | Битирув иши | Т | Таътил |
|----------------|---|------------|---|-----------------|---|---------------------|---|-------------|---|--------|

| Ўқув жараёнининг таркибий қисмлари | Ҳафталар сони | Семестр | Давлат аттестацияси |
|------------------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| Назарий таълим | 136 | 1-8 | 1. Ўзбекистон тарихи |
| Малака амалиёти | 12 | 6,7 | 2. Чет тили (иккинчи чет тили) |
| Аттестациялар | 16+3=19 | 1-8 | 3. Битирув малакавий иш химояси |
| Битирув малакавий иши | 5 | 8 | |
| Таътил | 32 | 1-8 | |
| Жами | 204 | | |

Изох:

1. Иختисослик фанлари руҳшаклини тузишда кадрлар буюртмачиларнинг талаблари эътиборга олинди.
2. Қўшимча фанлар блокнинг соатлари меҳнат бозори ва кадрлар буюртмачиларининг талабларига мосланувчанлиги ва ҳаракатчанлигини таъминлаш учун Илмий Кенгашнинг қарори билан фойдаланилди.
3. Ишчи ўқув режасини тузишда талабалар ўқув юкласининг ҳафталик ҳажмини сақлаган ҳолда ўқув фанлари блоки ҳажмини 5 фоизгача, блоклар таркибидаги фанлар ҳажмини 10 фоизгача ўзгартириш ҳуқуқидан фойдаланилди.
4. Маъруза соатлари ҳажми аудитория вақтининг 50 фоизидан ошмаслиги ва фан мавзуларининг камида 20 фоизи мустақил таълим тарзида ўзлаштирилиши инобатга олинади.
5. Талаба билиmini баҳолаш рейтинг тизимига мувофиқ ўқув жараёни давомида амалга оширилади.
6. Битирув малакавий ишини бажариш муддатлари таркибига уни ҳимоя қилиниши ҳам киритилади. Олий таълим муассасаси Илмий кенгаш қарори асосида битирув малакавий ишларининг ҳимоясини ихтисослик фанлари бўйича Давлат аттестацияси синовига алаштирилиши мумкин.
7. Олий таълим муассасаси таълим йўналишларининг ўзига хослигини инобатга олиб ва кадрлар буюртмачилари талабларига биноан, Илмий Кенгаш қарорига мувофиқ малака амалиёти жадвали ва турларига ўзгартириш киритиш ҳуқуқига эга.
8. “Жисмоний маданият ва спорт” фани таркибида “Валеология асослари” курсидан 16 соат маъруза, 12 соат ҳажмда амалий машғулот ўқитилиши кўзда тутилган.
9. Мазкур ишчи ўқув режа Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан 2015 йил 21 августда тасдиқланган 5120100 – Филология ва тилларни ўқитиш (роман-герман филологияси) таълим йўналишининг ўқув режаси асосида тузилди.
10. Ишчи ўқув режа институт ўқув-услубий кенгашининг 2018 йил 26 июнь 11 -сонли баённомаси тавсияси билан 2018 йил 28 июнь 10-11 - сонли баённомасига асосан институт Илмий кенгашида тасдиқланган.

Ўқув ишлари бўйича проректор

Ўқув-услубий бўлим бошлиғи

Ф.Рўзиқулов

М. Холиков